



Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación

Los desafíos morales de los profesionales en las democracias de América Latina y el Caribe

Bogotá **9, 10 y 11** de septiembre
de 2020

Modalidad Virtual



LIVE



Meet



El conocimiento
es de todos

Minciencias



Instituto Nacional
de Investigación e
Innovación Social



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
VILLAVICENCIO



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



UNIAGUSTINIANA

Es creer en ti



Pensamiento
Pedagógico
Contemporáneo



BOGOTÁ
Secretaría de Educación



Red
Nacional de
Profesores(as)
Ética



congresoetica@inis.com.co



@congreso_etica



Congreso de Ética



@congreso_etica



Los desafíos morales de los profesionales en las democracias de América Latina y el Caribe

Bogotá 9, 10 y 11 de septiembre de 2020

Modalidad Virtual
f LIVE Meet

<http://inis.com.co/congreso-internacional-de-etica-ciencia-y-educacion/>



La urgente necesidad construir colectivamente democracias fraternas, en paz y responsables frente al desarrollo científico, ambiental, cultural y económico exige una perspectiva ética de la vida en sociedad y de las exigencias morales de lo que significa vivir juntos y diferentes. Pues existe un consenso —bastante generalizado— para una forma de avanzar en la transformación de nuestros países con mayor justicia, menos corrupción y más participación de las ciudadanías, consiste en revisar, evaluar y desarrollar acuerdos éticos sobre lo que significa los límites morales del Estado, el mercado y la ciencia. Pues no existe ‘progreso’ sin un auténtico ideal de vida buena que dignifique a vida en sus distintas manifestaciones.

De ahí que este congreso constituye un escenario de debate, reflexión y de propuesta sobre los temas de la ética y su relación con (1) la democracia, (2) la ciencia y (3) la educación en el que participarán profesionales de las distintas disciplinas, docentes investigadores, investigadores independientes, actores de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, miembros de colectivos sociales y comunitarios, así como ciudadanos(as) interesados(as) en el análisis de los temas de la ética y su importancia para pensar las democracias de América Latina y el Caribe.

Para el 2020 se vincularon al Congreso dos importantes eventos nacionales de gran impacto educativo para el país; el *III Coloquio del Colectivo de Pensamiento Pedagógico Contemporáneo* y, el *V Encuentro de diálogo de saberes Naumannista*.



1. Ética y política

Nuestra experiencia política contemporánea evidencia una profunda ruptura entre la actividad política y los principios de moralidad que deben caracterizar las democracias. Paradójicamente, ética y política, que deberían orientarse a un bien, no al bien particular sino al bien en general; lo ciudadanos no encuentran cohesión para responder a las demandas sociales de buen vivir y la desatención sobre la justicia, derechos humanos, desplazamientos y conflictos internos se presentan como parte de la desconfianza en las instituciones, en el Estado y en los movimientos políticos. Todo esto amerita un profundo sentido ético de las exigencias sociales que haga posible el respeto y garantizar las condiciones fundamentales para construir sociedades con ciudadanía libres, incluyentes y comprometidas con los valores políticos que garanticen auténticas democracias.

Líneas

- a) Ética pública y corrupción.
- b) Problemas morales de la ética contemporánea.
- c) Ética reconstructiva, paz y reconciliación.
- d) Dilemas morales de la justicia y la democracia.

2 Ética de las profesiones y responsabilidad de las organizaciones

Las profesiones exigen la formación del carácter ético, lo que se complementa con la perspectiva laboral y económica. Una profesión no solo implica el dominio de habilidades y conocimientos específicos de una determinada disciplina o ciencia. Es mucho más que una forma de obtener ingresos económicos para la realización de un plan de vida. Las profesiones son, hoy, un bien social y cultural que tiene a la base las capacidades (físicas e intelectuales) de los ciudadanos para transformar, enriquecer y mejorar la calidad de vida en una democracia. De ahí que, la exigencia de la formación

universitaria esté orientada a procurar profesionales capaces y moralmente responsables frente a los desafíos, no solo de sus campos disciplinares, sino, fundamentalmente, frente al uso social del conocimiento.

Líneas

- a) Ética profesional (códigos de ética, dilemas y prácticas responsables).
- b) Responsabilidad social de las organizaciones.

3

Desafíos y límites éticos del desarrollo científico, tecnológico y de innovación

Los avances de la investigación científica —ya sean producto de modelos cualitativos, cuantitativos o mixtos— requieren la formación de un tipo de pensamiento ético que oriente la producción del conocimiento hacia la comprensión de los límites y las exigencias morales necesarias para garantizar el bienestar humano y la protección de la vida en sus diversas manifestaciones. Esto exige una ética de la investigación que enriquezca la comprensión de los desafíos del investigador, coinvestigadores y demás miembros de las comunidades académicas y científicas; pues, la ciencia es uno de los pilares de las sociedades contemporáneas para el desarrollo y el mejoramiento de la vida.

Líneas

- a) Comités de ética.
- b) Bioética e integridad científica.
- c) La ciencia frente al cambio climático.
- d) Manipulación genética y salud pública.

4

Educación ética

Se ha llegado a afirmar que la ética es asunto de la vida privada de las personas y, por ello las instituciones o cualquier proyecto de enseñanza de la ética sería problemático o —en el peor de los casos— destinado al fracaso. El problema de esta perspectiva radica en que lleva al límite cualquier finalidad del proceso educativo, pues supone que las personas son moralmente buenas o virtuosas sólo de acuerdo con sus propios modos de actuar. Es decir, aun cuando nos esforcemos por presentarles a los estudiantes formas deseables de vida buena y de más formas interesantes de entender el mundo, ellos — pese a lo que esperaríamos que escogieran— son libres de elegir cursos acción. Frente a este panorama, el esfuerzo de las instituciones educativas, en especial de los cursos de ética, es lograr que los estudiantes puedan confrontar sus opciones de vida, revisar y

evaluar alternativas. Lograr esto es muy importante. Esta es una primera perspectiva para pensar el vínculo entre la ética y la educación. Otro de los aspectos de la mesa Ética y educación está relacionada a la ética quehacer docente. Pues frente a los desafíos y las exigencias sociales y culturales la escuela, la universidad, el sistema educativo en general, se ven confrontados no solo en su quehacer sino —fundamentalmente— en la manera cómo afronta y dinamiza su *ethos* educativo de una sociedad. Lo que significa desarrollar reflexiones y acciones permanentes sobre la ética de la profesión docente como punto de partida para el despliegue de las capacidades, ello convoca varios interrogantes; a saber, ¿qué es educar?, ¿qué es formar?, ¿cuál es el sentido de nuestra profesión? Todos estos interrogantes —en el orden de nuestra subjetividad— están atravesados por los modelos y estilos pedagógicos, por nuestra disciplina, por la didáctica y por los cambios generacionales no solo de los estudiantes, sino de la familia y la sociedad. Todo esto en un panorama donde el rol de maestro se encuentra ante profundos desafíos morales.

Líneas

- a) Enseñanza de la ética.
- b) Ética de la profesión docente.
- c) Convivencia escolar e inclusión social
- d) Educación para la paz.
- e) Ética de las tecnologías de la información y las comunicaciones

5

Mujer y ciencia: Una tarea ética inaplazable

El desarrollo del conocimiento históricamente ha hecho visible los aportes de los hombres a la ciencia. Situación que ha reforzado los estereotipos que relacionan la actividad científica a una práctica exclusivamente masculina, desconociendo los hallazgos y logros de muchas mujeres al avance de las distintas disciplinas. Esta situación repercute en la poca participación de las mujeres en práctica científica de los países de América Latina y el Caribe y, a la vez, hace que las mujeres tengan que duplicar sus esfuerzos por abrir caminos en campos de conocimiento que no les brinda las mismas oportunidades que a los hombres. Este desequilibrio hace más difícil el acceso de las mujeres a carreras que han sido culturalmente desarrolladas por hombres. Pues una visión ética y científica del mundo debe permitir eliminar los estereotipos que relacionan la vida profesional de las mujeres con aquellos campos del saber que orientan —exclusivamente— a las ciencias del cuidado. Una auténtica cultura científica debe brindar las mismas oportunidades tanto a hombres y mujeres en el acceso a los recursos para el desarrollo de la ciencias y; a la vez, crear políticas que logren borrar las desigualdades históricas que han relegado a las mujeres de la actividad científica.

El propósito de esta mesa de discusión es; por un lado, plantear los problemas y desafíos de las mujeres en el desarrollo científico de los países de América Latina y, por el otro, mostrar los aportes que han hecho y hacen las mujeres en las distintas profesiones.

Líneas

- a) La educación científica en niñas en las instituciones escolares
- b) Las mujeres en la historias de las ideas científicas de América Latina y el Caribe
- c) La formación posgradual de las mujeres en América Latina y el Caribe
- d) Feminismos y humanismo en la ciencia
- e) Las historias no contadas de mujeres científicas



Objetivo

Propiciar un espacio de reflexión y debate sobre los aspectos éticos de la ciencia, la política y la educación y su importancia en la consolidación de las democracias de América Latina y el Caribe desde una perspectiva interdisciplinaria, abierta, plural y responsable del desarrollo de los ciudadanos de la región.



Formas de participación

Conferencias: Son aquellas personas que por sus trabajos de investigación y aportes a la reflexión sobre los temas del congreso son invitados por la organización del evento o, que hacen su postulación ante el comité académico del congreso.

Ponente: Son aquellos investigadores, profesores, líderes sociales y comunitarios o funcionarios de institucionales públicas o privadas que presentan al Comité Académico del Congreso un texto resultado de investigación o de sus reflexiones académicas sobre los temas del evento.

Tallerista: El Congreso Internacional de ética, ciencia y educación ha dispuesto un espacio para investigadores, maestros, estudiantes de pregrado y posgrado y líderes y líderes sociales puedan realizar talleres sobre alguna de las líneas temáticas del evento.

Asistente: Es aquella persona que interesada en participar de debates, conferencias y exposiciones en cada una de las mesas temáticas.

Moderadores: Son invitados por la organización del evento o personas que se postulan en las fechas para moderar alguna de las mesas temáticas.

Relatores: Para cada una de las mesas temáticas se seleccionará un relator encargado de recoger de manera sintética algunos aspectos de las discusiones y reflexiones de cada una de las mesas de trabajo.

Inscripciones

Hasta 30 de agosto de 2020 en

<http://inis.com.co/congreso-internacional-de-etica-ciencia-y-educacion/registro-asistentes/>

Comité Académico

Diana Melissa Paredes Oviedo. Universidad de Antioquia.

Deyanira Duque. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Ana Isabel Mendieta. Universidad El Bosque.

Víctor Eligio Espinosa Galán. Instituto Nacional de Investigación e Innovación Social.

Jorge Ramírez. Universidad Santo Tomás, Villavicencio.

Eduardo Moncayo. Universidad Antonio Nariño.

Julio Hernán Parrado Mediana. Secretaría de Educación Distrital de Bogotá

Raúl cuadros Contreras. Universidad Pedagógica Nacional.

Isabel Mejía Guayara. Universidad de Cundinamarca.

Julio César León Luquez. Universitaria Agustiniiana —UNIAGUSTINIANA

Elías Manaced Rey Vásquez. Corporación Universitaria Minuto de Dios

Contacto



congresoetica@inis.com.co



@congreso_etica



Congreso de Ética



@congreso_etica